

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Устьюгожинская средняя школа  
Дубовского муниципального района  
Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
Устьюгожинской СШ  
  
*Г.Ф.Крюкова* Г.Ф.Крюкова

Приказ № 66 от 18.05.2026г

Программа летней смены  
«Дружба народов»,  
посвященная году единства народов России для  
лагеря дневного пребывания, организованного при  
МКОУ Устьюгожинской СШ

2026г.

## Оглавление

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

1.2. Нормативно-правовая база

1.3. Актуальность и новизна.

### ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи.

2.2. Прогнозируемые результаты.

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Структура построения программы.

3.2. Система детского самоуправления

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены.

### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

4.1. Основные этапы.

4.2. Ключевые мероприятия

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложение 1

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детского оздоровительного пришкольного лагеря (дневного пребывания детей)
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	МКОУ Устьпогожинской СШ
Адресаты программы	Обучающиеся МКОУ Устьпогожинской СШ, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен/ продолжительность	1 смена/18 календарных дней
Форма реализации	дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну.

Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и Сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Волгоградской области, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Волгоградскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Волгоградской области.

1.2. Нормативно-правовая база Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений. Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральные законы:
  - ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - •ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - ФЗ №489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
  - ФЗ №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Указы Президента и стратегии:
    - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
    - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Ведомственные акты:
  - Приказ Мин просвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### 1.3. Актуальность и новизна

Актуальность.

Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и Гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе Рассматривается как пространство опережающей социализации «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией Отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования с уверенной системы воспитания. Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы. Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение

смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности: - в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление).

1.4. Особенности участников программы Участниками Программы могут быть дети и подростки Волгоградской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Волгоградской области.
- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.
- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, Формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Волгоградской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание Национальной культуры Народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, эко привычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, Реализация инициативы детей, навыки Командной работы

### 2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы.
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели.

Тематический блок: «Россия-семья народов»

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок: «Большая семья – наша традиция». Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Волгоградская область – мой край родной» Тематические дни: «История Волгоградской области», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

### 3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Обще лагерьный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание, разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3.Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3.Механизм реализации программы 3.2.Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули:«Спортивно-оздоровительная работа»,«Культура России» «Проориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Кружки и секции»
5. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последействия Анализ воспитательной работы

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- Подбор и обучение кадров;
- Заключение договоров партнерского взаимодействия;
- Подготовка методических материалов;
- Информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- Адаптация детей к новым условиям,
- Знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- Тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговые мероприятия «Сказки в кругу друзей»

Этап последствия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- Анализ обратной связи и диагностических методик;
- Определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### 4.2. Ключевые мероприятия

4.3. Ключевыми мероприятиями смены являются события обще лагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого

Тематического блока:

1 Блок Мероприятие «Сказки в кругу друзей»

2 Блок Музыкальное мероприятие «Песни моей семьи»

3 Блок Мероприятие «Диалог культур» ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены)–определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены)– фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня)–сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

#### Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	–Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области. Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация воспитателями, педагогом психологом). Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	–Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены).–Отсутствие травматизма
		(статистика медпункта).– Знание Принципов здорового питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	–Количество и качество Творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)–Участие в конкурсах (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.

Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	–Участие в экологических акциях – Сформированность эко привычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	–Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда(социометрия)–Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня)– чек- листы отрядных дел.

### Формы фиксации предъявления результатов

- Личная карта достижений (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- Экран настроения и активности отряда (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- Итоговая защита проектов.
- Видео ролик о смене (создается детской медиа-командой).
- Аналитическая справка для администрации лагеря (по результатам всех диагностических срезов).

### Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере»(закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий»(почтовый ящик для отзывов и предложений). Результативность смены

Считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей;

Реализовано не менее 80% запланированных мероприятий;

Уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным

анкетирования).

## СПИСОК ИПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (сизм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Мин просвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха, детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления/ФГБНУ«ИИДСВРАО»,ВДЦ«Смена».–М.,2023.–94с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.–М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий /Ю.А.Миняева, Л.В.Спирина, И.И.Фришман [идр.].–Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
 План–сетка блока «Россия–семья народов»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы» 01.06.26	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены.
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе) 02.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачка на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы.
3	«Единство», «Вместе мы сила» 03.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачка на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня–кто они?»
4	«Подвиги предков» 04.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачка на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои», программа «Поклонимся великим тем годам»
5	«Будущее в наших руках»  05.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачка на день, зарядка. ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»
6	«Хранители культуры» 08.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачка на день, зарядка. ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Культура нашего края»

План–сетка блока «Большая семья–наша традиция»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
7	«Семья–это мы» 09.06.26	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия».

8	«Семейный очаг» 10.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Беседа «Мастерство в наследство» ДЕНЬ: Игра по станциям «Семейные ценности».
9	«Богатырская наша сила» 11.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.
10	«Семейная гостиная» 15.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».

План-сетка блока «Волгоградская область–мой край родной»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
11	«История Волгоградской области» 16.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»
12	«История Волгоградской области» 17.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Встреча с библиотекарем с. Лозное.
13	«Мои герои» 18.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа: «Герои Волгоградской области»

14	«Моигерои» 19.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачи на день, зарядка. ДЕНЬ: Конкурс рисунков по теме: «Моигерои»
15	«Наши традиции» 22.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачи на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства.
16	«Мастерская добрых дел» 23.06.26	УТРО: Утренняя линейка, постановка задачи на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».
17	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день зарядка ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».

18	«Доновых встреч...» 25.06.26	УТРО: Зарядка ДЕНЬ: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников
----	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------